

Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 12
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 17
Przedszkole Miejskie Nr 43
44-164 Gliwice ul. Płocka 16
tel. / fax. (0-32) 270-15-17
e - mail: zso12gliwice@poczta.onet.pl
www.zso12.gliwice.pl



Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny

**Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 12
w Gliwicach**

na rok szkolny 2020/2021

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 12 w Gliwicach został opracowany na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7.09.1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi z zmianami.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe
3. Rozporządzenia MEN z dnia 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
4. Podstawy programowej kształcenia ogólnego.
5. Statutu Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 12 w Gliwicach
6. Koncepcji Pracy Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 12 w Gliwicach na lata 2017 – 2022
7. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020-21
8. Rozporządzenia MEN z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych programów nauczania.
9. Rozpoznania potrzeb wśród uczniów i rodziców.
10. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

„Nie ma wolności bez odpowiedzialności”

Jan Paweł II

1. Wprowadzenie do programu

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gliwicach to placówka, która umożliwia dziecku wszechstronny rozwój, zapewnia poczucie bezpieczeństwa i przygotowuje do dalszej edukacji, a w konsekwencji do świadomego i dobrego wypełniania ról społecznych. Nasi uczniowie są otwarci na świat, mówią kilkoma językami, umieją pomagać, zauważają drugiego człowieka i jego potrzeby. Środowisko szkolne stara się być twórcze tak, aby każdy mógł się realizować według własnych potrzeb. Nasz szkoła to miejsce, gdzie uczniowie będą powracać, a swoja wiedzą i doświadczeniem wesprą środowisko lokalne. Tutaj odnosimy się do siebie z szacunkiem i obdarzamy zaufaniem. Program wychowawczo – profilaktyczny zawiera zagadnienia pomagające dziecku osiągnąć dojrzałość w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej oraz duchowej.

2. Misja szkoły

Priorytety:

Jesteśmy po to, aby:

- a. Stworzyć warunki dobrej współpracy z Rodzicami, aby wzajemnie wspierać się w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.
- b. Nauczyć młodego człowieka, jak uczyć się skutecznie.
- c. Wyzwolić u uczniów własną inwencję twórczą i pomysłowość, aby pozwolić stać się im kreatorami własnej drogi rozwoju.
- d. Przygotować ich do życia w społeczeństwie informacyjnym przez wykorzystanie w procesie nauczania-uczenia się technologii informatycznych.
- e. Ukształtować postawy i zachowania proekologiczne.
- f. Przygotować uczniów do dokonywania wyborów i osiągnięcia celów w dorosłym życiu.
- g. Wychowywać uczniów, którzy odróżniają dobro od zła, są odpowiedzialni za siebie i innych oraz wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka.
- h. Nauczyć świadomego stosowania się do procedur bezpieczeństwa COVID-19

Cele ogólne:

Jesteśmy po to, aby:

- a. nauczać, wychowywać i inspirować do mądrej wolności,
- b. podejmować wysiłek poznawczy i intelektualny,
- c. rozbudzać ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące,
- d. dopingować do różnorodnych twórczych inicjatyw,
- e. kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki,
- f. uczyć obiektywnej oceny własnych poczynań,
- g. rozwijać więzi interpersonalne, umiejętność pracy w zespole,
- h. uczyć szacunku dla drugiego człowieka, respektowania norm społecznych,
- i. umacniać wiarę we własne siły, w realność sukcesu w różnych dziedzinach życia zgodnie z jednostkowymi predyspozycjami,
- j. kształtować umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, rozwijać poczucie odpowiedzialności,
- k. wskazywać na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka i rozładowujące napięcia emocjonalne.

3. Wizja Szkoły:

Priorytet:

Szkoła stwarza uczniom szansę wszechstronnego rozwoju oraz nabycia umiejętności kluczowych dla człowieka XXI wieku, które są niezbędne do świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie oraz odnalezienia się na ustawicznie zmieniającym się rynku pracy. Umożliwia

uczniowi stawanie się człowiekiem wolnym oraz odpowiedzialnym za siebie i innych.

W naszej szkole jesteśmy bezpieczni. Tworzymy społeczność ludzi radosnych i wartościowych. Potrafimy ze sobą otwarcie rozmawiać i rozwiązywać nawet trudne problemy. Odnosimy się do siebie z szacunkiem i obdarzamy zaufaniem. Doskonalimy się i odnosimy sukcesy. Posługujemy się kilkoma językami. Poznajemy świat i współpracujemy z przyjaciółmi z sąsiednich krajów. Nasza szkoła to miejsce, do którego uczniowie będą powracać – a swoją wiedzą i oddaniem wesprą lokalną wspólnotę.

Założenia:

Szkoła jest:

- a. otwarta i pomocna – wspomagająca indywidualny rozwój każdego ucznia, dostosowując się do jego potrzeb i możliwości, szczególną troską otaczająca młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- b. przyjazna i partnerska – życzliwa wychowankom, szanująca podmiotowość ucznia;
- c. bezpieczna – stosująca się do procedur bezpieczeństwa COVID-19; monitorowana; walcząca z używkami, nałogami, agresją, wulgaryzmami i przemocą, wymagająca asertywności;
- d. wychowująca – kształtująca model wartości wsparty na wartościach uniwersalnych i tradycji polskiego dziedzictwa kulturowego;
- e. spełniająca oczekiwania środowiska – współpracująca z rodzicami oraz dbająca o dobrą opinię w środowisku;
- f. nowoczesna – przygotowująca uczniów do współczesnych zadań i zmieniających się warunków.

4. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

Program powstał, aby wspierać rozwój ucznia wszechstronnie, a zwłaszcza w następujących sferach:

- **fizycznej:** ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych

- **psychicznej:** ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie dojrzałości, budowanie osobowości i świadomości siebie, rozwijanie poczucia odpowiedzialności i pozytywnego stosunku do otaczającej rzeczywistości

- **społecznej:** ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, nawiązywanie i utrzymywanie właściwych relacji międzyludzkich,

świadome i dojrzałe korzystanie z Internetu, samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczenia umiejętności wypełniania ról społecznych

- **duchowej:** ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, docenienie zdrowia oraz poczucie sensu istnienia

Podstawowe obszary naszych działań:

1. Wychowywanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
2. Zaspokajanie potrzeb pojawiających się z wiekiem rozwojowym.
3. Zapobieganie zagrożeniom kulturowym i cywilizacyjnym.
4. Ograniczanie skutków deficytów rozwojowych i zaniedbań wychowawczych.

Program ma realizować oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli i całej społeczności szkolnej.

Oczekiwania uczniów:

1. akceptacja potrzeb;
2. interesujące metody i formy zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
3. wyrozumiałość i tolerancja nauczycieli;
4. sprawiedliwe ocenianie;
5. organizacja różnego rodzaju imprez.

Oczekiwania rodziców:

1. zapewnienie bezpieczeństwa;
2. doskonalenie osobowości i poszerzania jej zainteresowań;
3. nauczenie myślenia oraz samodzielności w poszukiwaniu i ocenie wiadomości;
4. jak najlepsze przygotowanie do dalszej nauki;
5. organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
6. ukazanie i nauczenie prawidłowych relacji międzyludzkich;
7. zapobieganie uzależnieniom i rozwiązywanie problemów związanych ze wszystkimi okresami rozwoju.

Nauczyciele oczekują od rodziców:

1. współuczestnictwa rodziców w działalności szkoły;
2. zainteresowania osiągnięciami i potrzebami dziecka;
3. pomocy dzieciom w korzystaniu ze szkolnych zajęć dodatkowych;
4. systematycznej współpracy z wychowawcą oraz pomocy w realizacji obowiązku szkolnego i obowiązków ucznia;
5. współpracy przy organizacji wycieczek, imprez szkolnych i klasowych.

Zadania nauczycieli i szkoły związane z realizacją Szkolnego Programu Wychowawczego:

1. Ustawiczny rozwój nauczyciela - wychowawcy.
2. Praca wychowawcza i dydaktyczna zorientowana na ucznia.
3. Odkrywanie talentów i szczególnych zdolności uczniów oraz ich rozwijanie.
4. Praca skierowana na ustawiczne poznawanie siebie - ucznia.
5. Przeciwdziałanie zagrożeniom środowiskowym i patologiom społecznym.
6. Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z mediami.
7. Organizowanie wspierania pomocy materialnej i opiekuńczo-wychowawczej, pedagogiczno – psychologicznej.
8. Współpraca z rodzicami i środowiskiem, ukierunkowana na podnoszenie prestiżu szkoły.
9. Poznanie różnych sposobów zdobywania wiedzy w szkołach w kraju i poza granicami.
10. Poznanie różnych form samorządności w szkołach polskich i zagranicznych.
11. Doradztwo edukacyjno –zawodowe.

5. Wizja absolwenta

Oczekujemy, że absolwent naszej szkoły będzie:

1. ambitny, ciekawy świata, kreatywny;
2. odpowiedzialny, świadomy zagrożeń jakie niosą ze sobą nałogi, asertywny, dbający o swoje zdrowie;
3. koleżeński, tolerancyjny, empatyczny, komunikatywny, zaangażowany w życie społeczności szkolnej i lokalnej, funkcjonujący w grupie rówieśniczej;
4. posługujący się technologią informacyjną;
5. stosujący uniwersalny system wartości;
6. potrafiący zaplanować dalszą edukację.

6. Diagnoza sytuacji wychowawczej

Każdego roku przeprowadzona jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- sprawozdań wychowawców i zespołów wychowawczych,
- badań ankietowych skierowanych do uczniów,
- analizy stanu wychowania w szkole.

Badania ankietowe są analizowane i wyciągane wnioski do dalszej pracy.

7. Realizacja działań profilaktyczno - wychowawczych:

1. Klasy I – III szkoły podstawowej

Cel	Zadania	Forma i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego	Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. Wdrażanie do pełnienia ról społecznych. Kształtowanie świadomości bycia członkiem społeczności szkolnej. Kształtowanie umiejętności komunikacji w grupie, rozumienia indywidualności każdego człowieka, poszanowania drugiego. Dbanie o właściwe relacje w grupie. Wspieranie uczniów w poznaniu swoich mocnych stron.	Przydzielenie obowiązków, wybór samorządu klasowego. Jasne określenie praw i obowiązków ucznia, dyżurnego itp. Systematyczna praca nad kulturą słowa, zachowania wobec rówieśników i starszych. Uświadamianie zasad prawdziwej przyjaźni. Klasowa pomoc koleżeńska w nauce. Uczenie sposobów unikania i rozwiązywania zaistniałych konfliktów, radzenia sobie ze złością. Rozpropagowywanie informacji o różnorodnych konkursach. Organizowanie konkursów wewnętrznych, np. Mam Talent.	Wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny
Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka	Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny, umacnianie naturalnych więzów uczuciowych pomiędzy dziećmi, rodzicami, rodziną. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną. Podkreślanie roli rodziny i jej członków w zapewnieniu bezpieczeństwa.	Organizowanie i udział w wigilii klasowej, przygotowanie do obchodu Dnia Babci i Dziadka, Dnia Rodziny. Udział rodziców w uroczystościach klasowych np. Pasowanie na Ucznia, pogadanki, zajęcia zintegrowane, konkursy.	Wychowawcy	Według kalendarza imprez klasowych i szkolnych. Zgodnie z programem nauczania i okazjonalnie.
Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej.	Organizowanie różnorodnych wydarzeń wyzwalających przeżycia związane z obchodzeniem świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic.	Zapoznanie z podstawową wiedzą na temat symboliki narodowej oraz dziejami Polski. Zapoznanie z historycznym znaczeniem dat: 1 września, 11 listopada, 3 maja. Udział w uroczystościach szkolnych i państwowych.	Wychowawcy, nauczyciele historii	Według kalendarza imprez klasowych i szkolnych. Zgodnie z programem nauczania i okazjonalnie.

		Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka. Przybliżenie życia i twórczości wielkich Polaków. Zaznajomienie z polskimi legendami. Praca z mapą. Wystawy tematyczne, konkursy plastyczne.		
Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki regionu.	Umożliwienie poznania regionu i jego kultury. Wprowadzenie w życie wspólnoty lokalnej.	Poszukiwanie i gromadzenie informacji z zakresu historii i geografii na temat Gliwic i okolic. Omawianie zwyczajów ludowych, świątecznych, muzyki. Poznanie legend związanych z miastem i regionem.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	Ukazywanie zależności stanu środowiska od działalności człowieka. Ukazywanie mechanizmów i skutków niepożądanych zmian. Ukazywanie piękna środowiska przyrodniczego i jego walorów zdrowotnych.	Organizowanie wycieczek mających na celu obserwację naturalnego środowiska. Zebranie informacji na temat miejsc zagrożonych w bliskim otoczeniu szkoły i domu. Gromadzenie informacji o zwierzętach chronionych. Dokarmianie zwierząt zimą. Pogadanki na temat codziennego oszczędzania wody, gazu, prądu, segregacji śmieci. Przyłączanie się do akcji zbierania zużytych baterii. Filmy edukacyjne o tematyce ekologicznej.	Nauczyciel przyrody, wychowawcy	Cały rok okazjonalnie zgodnie z tematyką zajęć dydaktycznych
Nabywanie umiejętności dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.	Dostarczenie wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej: - procedur bezpieczeństwa COVID-19 - zdrowego stylu życia - racjonalnego wykorzystania czasu wolnego - prawidłowego odżywiania się - znaczenie aktywności fizycznej. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole, poza nią i w Internecie. Uświadamianie niebezpieczeństw związanych z nadmiernym korzystaniem z mediów. Uczenie asertywnego zachowania.	Zaznajamianie z zasadami bezpieczeństwa COVID-19, wyrobienie nawyków stosowania się do nich. Dbałość o prawidłową postawę ciała uczniów. Zwracanie uwagi na ład i porządek w miejscu pracy. Zaznajamianie z zasadami higieny i prawidłowego odżywiania. Opieka stomatologiczna w szkole. Zwracanie uwagi na spożywanie drugiego śniadania. Udział w programie „Mleko w szkole”, „Owoce w szkole”. Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Omawianie organizacji nauki w domu i czasu wolnego.	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok okazjonalnie oraz zgodnie z tematyką zajęć dydaktycznych

		<p>Uczenie dbałości o właściwy ubiór. Wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drogach – udział w programie "Odblaskowy pierwszak", ćwiczenia praktyczne, wycieczki, spotkanie z policjantem lub strażnikiem miejskim, zajęcia plastyczno-techniczne. Zajęcia warsztatowe nt. bezpieczeństwa w Internecie, asertywności. Realizacja treści programowych na zajęciach komputerowych.</p>		
--	--	---	--	--

2. Klasy IV – VIII szkoły podstawowej

Cel	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Dbłość o harmonijny i właściwy rozwój intelektualny</p>	<p>Umożliwienie kształtowania pozytywnych więzi grupowych. Rozpoznanie potrzeb i umożliwienie uczniom mającym trudności w nauce wyrównywanie braków oraz umożliwienie rozwijania zainteresowań. Wspieranie uczniów w poznawaniu swoich mocnych stron. Poznanie skutecznych technik uczenia się. Mobilizowanie do podejmowania działań kreatywnych i służących samorozwojowi. Wspieranie procesu przygotowań do egzaminów.</p>	<p>Wybory do samorządu. Rozmowy wspierające z rodzicami i uczniami. Zajęcia dla uczniów o specyficznych trudnościach w nauce. Samopomoc koleżeńska. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach. Dodatkowo zajęcia powtórzeniowe przed egzaminem. Rozpowszechnianie informacji o konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych.</p>	<p>Wychowawcy, dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych</p>	<p>Wspieranie uczniów w poznaniu uznanych wartości ogólnoludzkich. Kształtowanie uniwersalnych zasad moralnych. Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji rówieśniczych, zgodnej współpracy. Uczenie rozwiązywania sytuacji trudnych, poszukiwania kompromisowych</p>	<p>Zajęcia wychowawcze, warsztaty. Tworzenie klasowych kodeksów wyznaczających normy grupowe. Angażowanie uczniów w akcje charytatywne, działania szkolnego koła wolontariatu.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	rozwiązań.			
Kształtowanie właściwej postawy wobec życia i zdrowia	Dostarczenie wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej – procedury bezpieczeństwa COVID-19, zdrowy styl życia, radzenie sobie ze stresem, zależność między kondycją fizyczną a zdrowiem. Dostarczenie wiedzy nt. mechanizmów uzależnień, pułapek jakie kryją. Ukazanie sposobów racjonalnego wykorzystania czasu wolnego. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole, poza nią, jak również w wirtualnym świecie. Przeciwdziałanie agresji, w tym również cyberprzemocy.	Zajęcia dydaktyczne, wychowawcze nt. zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania się. Turnieje sportowe, zawody. Udział w warsztatach profilaktycznych, warsztatach rozwoju osobistego. Rozmowy wspierające. Klasowe wyjścia prezentujące formy aktywnego spędzania czasu.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, doradca zawodowy.	Cały rok szkolny, wg kalendarza imprez szkolnych
Przygotowanie ucznia do odpowiedzialnego udziału w życiu społecznym	Pomoc uczniom w rozpoznaniu predyspozycji zawodowych, planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej. Wspieranie uczniów w podejmowaniu odpowiedzialności za życie szkoły. Rozmowy o uprawnieniach nastolatków do 13 r.ż. i powyżej. Promowanie inicjatyw uczniowskich. Kształtowanie postaw prospołecznych, uczenie empatii i szacunku dla drugiego człowieka i jego odmienności. Uwrażliwianie na potrzeby innych. Mobilizowanie do udziału w imprezach szkolnych poprzez przygotowywanie i uczestnictwo.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego z doradcą zawodowym i pedagogiem. Pogadanki na temat odpowiedzialności prawnej nastolatków. Wybory do samorządu, współdziałanie w przygotowywaniu imprez szkolnych. Realizacja zadań proponowanych przez uczniów np. akcji charytatywnych, konkursów wewnątrzszkolnych, imprez klasowych. Prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy. Organizacja uroczystości i świąt np.: klasowy Dzień Chłopca, Andrzejkki, Mikołaj, Wigilia itp.	Doradca zawodowy, wychowawca, wszyscy nauczyciele, dyrektor, pedagog	Cały rok szkolny, wg kalendarza imprez szkolnych
Wprowadzenie ucznia w świat kultury i sztuki	Zapoznanie uczniów z dorobkiem kultury i sztuką.	Zajęcia dydaktyczne poświęcone tej tematyce, analiza dzieł literackich. Udział uczniów w konkursach artystycznych, literackich. Wydawanie szkolnej gazety. Zapoznanie uczniów z osiągnięciami kultury polskiej i światowej.	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, języków obcych, przedmiotów artystycznych.	Cały rok szkolny

Kształtowanie postawy patriotycznej	Kształtowanie właściwych postaw społecznych, moralnych i patriotycznych. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty lokalnej i śląskiej. Kształtowanie poczucia tożsamości i dumy narodowej.	Zajęcia dydaktyczne związane z tą tematyką. Akademie z okazji świąt państwowych. Przygotowywanie występów prezentujących kulturę i historię Śląska.	Wychowawcy, Nauczyciele historii, WOS, dyrektor	Cały rok szkolny, wg kalendarza imprez szkolnych
Kształtowanie postawy proekologicznej	Utrzymanie porządku i estetyki w klasie, szkole i jej otoczeniu. Dbanie o środowisko naturalne. Edukacja ekologiczna o zmianach klimatu.	Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze. Dbłość o stan klas, gazetek klasowych. Zbieranie surowców wtórnych, baterii. Udział w obchodach Dnia Ziemi. Udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.	Wychowawca, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Cały rok szkolny, wg kalendarza imprez szkolnych

8. Szkolny Program Wychowawczy podlega ewaluacji, którą dokonuje się na zakończenie roku szkolnego.

Zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Uchwałą Nr 362/08/2020 z dnia 27.08.2020 r.

Zatwierdzony przez Radę Rodziców Uchwałą Nr 2 /RR-ZSO12/20-21 z dnia 16.12.2020 r.

Dyrektor Szkoły