

Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 12
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 17
Przedszkole Miejskie Nr 43
44-164 Gliwice ul. Płocka 16
tel. / fax. (0-32) 270-15-17
e - mail: zso12gliwice@poczta.onet.pl
www.zso12.gliwice.pl



Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny

**Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 12
w Gliwicach**

na rok szkolny 2019 / 2020

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 12 w Gliwicach został opracowany na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7.09.1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi z zmianami.
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe.
3. Rozporządzenia MEN z dnia 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
4. Podstawy programowej kształcenia ogólnego.
5. Statutu Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 12 w Gliwicach.
6. Koncepcji Pracy Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 12 w Gliwicach na lata 2017 – 2022.
7. Rozpoznania potrzeb wśród uczniów i rodziców.

„Nie ma wolności bez odpowiedzialności”

Jan Paweł II

1. Wprowadzenie do programu

Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 12 w Gliwicach - Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 17 to placówka, która umożliwia dziecku wszechstronny rozwój, zapewnia poczucie bezpieczeństwa i przygotowuje do dalszej edukacji, a w konsekwencji do świadomego i dobrego wypełniania ról społecznych. Nasi uczniowie są otwarci na świat, mówią kilkoma językami, umieją pomagać, zauważają drugiego człowieka i jego potrzeby. Środowisko szkolne stara się być twórcze tak, aby każdy mógł się realizować według własnych potrzeb. Nasz szkoła to miejsce, gdzie uczniowie będą powracać, a swoją wiedzą i doświadczeniem wesprą środowisko lokalne. Tutaj odnosimy się do siebie z szacunkiem i obdarzamy zaufaniem. Program wychowawczo – profilaktyczny zawiera zagadnienia pomagające dziecku osiągnąć dojrzałość w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej oraz duchowej.

2. Misja szkoły

Priorytety:

Jesteśmy po to, aby:

- a. Stworzyć warunki dobrej współpracy z Rodzicami, aby wzajemnie wspierać się w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.
- b. Nauczyć młodego człowieka, jak uczyć się skutecznie.

- c. Wyzwolić u uczniów własną inwencję twórczą i pomysłowość, aby pozwolić stać się im kreatorami własnej drogi rozwoju.
- d. Przygotować ich do życia w społeczeństwie informacyjnym przez wykorzystanie w procesie nauczania-uczenia się technologii informatycznych.
- e. Ukształtować postawy i zachowania proekologiczne.
- f. Przygotować uczniów do dokonywania wyborów i osiągnięcia celów w dorosłym życiu.
- g. Wychowywać uczniów, którzy odróżniają dobro od zła, są odpowiedzialni za siebie i innych oraz wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka.

Cele ogólne

Jesteśmy po to, aby:

- a. nauczać, wychowywać i inspirować do mądrej wolności,
- b. podejmować wysiłek poznawczy i intelektualny,
- c. rozbudzać ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące,
- d. dopingować do różnorodnych twórczych inicjatyw,
- e. kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki,
- f. uczyć obiektywnej oceny własnych poczynań,
- g. rozwijać więzi interpersonalne, umiejętność pracy w zespole,
- h. uczyć szacunku dla drugiego człowieka,
- i. umacniać wiarę we własne siły, w realność sukcesu w różnych dziedzinach życia zgodnie z jednostkowymi predyspozycjami,
- j. kształtować umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, rozwijać poczucie odpowiedzialności,
- k. wskazywać na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka i rozładowujące napięcia emocjonalne.

3. Wizja Szkoły:

Priorytet:

Szkoła stwarza uczniom szansę wszechstronnego rozwoju oraz nabycia umiejętności kluczowych dla człowieka XXI wieku, które są niezbędne do świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie oraz odnalezienia się na ustawicznie zmieniającym się rynku pracy. Umożliwia uczniowi stawanie się człowiekiem wolnym oraz odpowiedzialnym za siebie i innych.

W naszej szkole jesteśmy bezpieczni. Tworzymy społeczność ludzi radosnych i wartościowych. Potrafimy ze sobą otwarcie rozmawiać i rozwiązywać nawet trudne problemy. Odnosimy się do siebie z szacunkiem i obdarzamy zaufaniem.

Doskonalimy się i odnosimy sukcesy. Posługujemy się kilkoma językami. Poznajemy świat i współpracujemy z przyjaciółmi z sąsiednich krajów. Nasza szkoła to miejsce, do którego uczniowie będą powracać – a swoją wiedzą i oddaniem wesprą lokalną wspólnotę.

Założenia:

Szkoła jest:

- a. otwarta i pomocna – wspomagająca indywidualny rozwój każdego ucznia, dostosowując się do jego potrzeb i możliwości, szczególną troską otaczająca młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- b. przyjazna i partnerska – życzliwa wychowankom, szanująca podmiotowość ucznia;
- c. bezpieczna – monitorowana; walcząca z używkami, nałogami, agresją, wulgaryzmami i przemocą, wymagająca asertywności;
- d. wychowująca – kształtująca model wartości wsparty tradycją polskiego dziedzictwa kulturowego;
- e. spełniająca oczekiwania środowiska – współpracująca z rodzicami oraz dbająca o dobrą opinię w środowisku;
- f. nowoczesna – przygotowująca uczniów do współczesnych zadań i zmieniających się warunków.

4. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

Program powstał, aby wspierać rozwój ucznia wszechstronnie, a zwłaszcza w następujących sferach:

- **fizycznej:** ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych

- **psychicznej:** ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiąganie dojrzałości, budowanie osobowości i świadomości siebie, rozwijanie poczucia odpowiedzialności i pozytywnego stosunku do otaczającej rzeczywistości

- **społecznej:** ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznych, nawiązywanie i utrzymywanie właściwych relacji międzyludzkich, świadome i dojrzałe korzystanie z Internetu, samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczenia umiejętności wypełniania ról społecznych

- **duchowej:** ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, docenienie zdrowia oraz poczucie sensu istnienia

Podstawowe obszary naszych działań:

1. Wychowywanie ku wartościom i postawom uniwersalnych.
2. Zaspokajanie potrzeb pojawiających się z wiekiem rozwojowym.
3. Zapobieganie zagrożeniom kulturowym i cywilizacyjnym.
4. Stosowanie form grzecznościowych przez całą społeczność szkolną.
5. Ograniczanie skutków deficytów rozwojowych i zaniedbań wychowawczych.

Program ma realizować oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli i całej społeczności szkolnej.

Oczekiwania uczniów:

1. Akceptacja potrzeb.
2. Interesujące metody i formy zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
3. Wyrozumiałość i tolerancja nauczycieli.
4. Sprawiedliwe ocenianie.
5. Organizacja kół zainteresowań.
6. Organizacja różnego rodzaju imprez.

Oczekiwania rodziców:

1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom / wychowankom.
2. Doskonalenie osobowości i poszerzania zainteresowań uczniów / wychowanków.
3. Nauczenie myślenia oraz samodzielności w poszukiwaniu i ocenie wiadomości.
4. Jak najlepsze przygotowanie do dalszej nauki.
5. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
6. Ukazanie i nauczanie prawidłowych relacji międzyludzkich.
7. Zapobieganie uzależnieniom i rozwiązywanie problemów związanych ze wszystkimi okresami rozwoju.

Nauczyciele oczekują od rodziców:

1. Współuczestnictwa rodziców w działalności szkoły.
2. Zainteresowania osiągnięciami i potrzebami dziecka.
3. Pomocy dzieciom w korzystaniu ze szkolnych zajęć dodatkowych.
4. Systematycznej współpracy z wychowawcą oraz pomocy w realizacji obowiązku szkolnego i obowiązków ucznia.
5. Współpracy przy organizacji wycieczek, imprez szkolnych i klasowych.

Zadania nauczycieli i szkoły związane z realizacją Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego:

1. Ustawiczny rozwój nauczyciela - wychowawcy.
2. Praca wychowawcza i dydaktyczna zorientowana na ucznia.
3. Odkrywanie talentów i szczególnych zdolności uczniów oraz ich rozwijanie.
4. Praca skierowana na ustawiczne poznawanie siebie - ucznia.
5. Przeciwdziałanie zagrożeniom środowiskowym i patologiom społecznym.
6. Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z mediami.
7. Organizowanie wspierania pomocy materialnej i opiekuńczo-wychowawczej, pedagogiczno – psychologicznej.
8. Współpraca z rodzicami i środowiskiem, ukierunkowana na podnoszenie prestiżu szkoły.
9. Poznanie różnych sposobów zdobywania wiedzy w szkołach w kraju i poza granicami.
10. Poznanie różnych form samorządności w szkołach polskich i zagranicznych.
11. Doradztwo edukacyjno –zawodowe.

5. Wizja absolwenta

Oczekujemy, że absolwent naszej szkoły będzie:

1. ambitny, ciekawy świata, kreatywny;
2. odpowiedzialny, świadomy zagrożeń jakie niosą ze sobą nałogi, asertywny, dbający o swoje zdrowie;
3. koleżeński, tolerancyjny, empatyczny, komunikatywny, zaangażowany w życie społeczności szkolnej i lokalnej, funkcjonujący w grupie rówieśniczej;
4. posługujący się technologią informacyjną;
5. stosujący uniwersalny system wartości;
6. potrafiący zaplanować dalszą edukację.

6. Diagnoza sytuacji wychowawczej

Każdego roku przeprowadzona jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

1. badań ankietowych skierowanych do rodziców dotyczących treści profilaktyczno-wychowawczych,
2. sprawozdań wychowawców i zespołów wychowawczych,
3. badań ankietowych skierowanych do uczniów,
4. analizy stanu wychowania w szkole.

Badania ankietowe są analizowane i wyciągane wnioski do dalszej pracy.

7. Realizacja działań profilaktyczno - wychowawczych:

1. Klasy I – III Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 17

Cel	Zadania	Forma i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego</p>	<p>Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. Wdrażanie do pełnienia ról społecznych. Kształtowanie świadomości bycia członkiem społeczności szkolnej. Kształtowanie umiejętności komunikacji w grupie, rozumienia indywidualności każdego człowieka, poszanowania drugiego. Dbanie o właściwe relacje w grupie. Wspieranie uczniów w poznaniu swoich mocnych stron.</p>	<p>Przydzielenie obowiązków, wybór samorządu klasowego. Jasne określenie praw i obowiązków ucznia, dyżurnego itp. Systematyczna praca nad kulturą słowa, zachowania wobec rówieśników i starszych. Uświadamianie zasad prawdziwej przyjaźni. Klasowa pomoc koleżeńska w nauce. Uczenie sposobów unikania i rozwiązywania zaistniałych konfliktów, radzenia sobie ze złością. Rozpropagowywanie informacji o różnorodnych konkursach. Organizowanie konkursów wewnętrznych, np. Mam Talent.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka</p>	<p>Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny, umacnianie naturalnych więzów uczuciowych pomiędzy dziećmi, rodzicami, rodziną. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną. Podkreślanie roli rodziny i jej członków w zapewnieniu bezpieczeństwa.</p>	<p>Organizowanie i udział w uroczystościach rodzinnych takich, jak: wigilia klasowa, Dzień Babci i Dziadka, Kiermasz Świąteczny, świętowanie Dnia Matki, Ojca i Dziecka. Pogadanki, zajęcia zintegrowane, konkursy.</p>	<p>Wychowawcy, dyrektor</p>	<p>Według kalendarza imprez klasowych i szkolnych. Zgodnie z programem nauczania i okazjonalnie.</p>
<p>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej</p>	<p>Organizowanie różnorodnych wydarzeń wyzwalających przeżycia związane z obchodzeniem świąt państwowych oraz</p>	<p>Zapoznanie z podstawową wiedzą na temat symboliki narodowej oraz dziejami Polski. Zapoznanie z historycznym</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele historii</p>	<p>Według kalendarza imprez klasowych i szkolnych. Zgodnie z programem</p>

	ważnych dla kraju rocznic.	znaczeniem dat: 1 września, 11 listopada, 3 maja. Udział w uroczystościach szkolnych i państwowych. Przybliżenie życia i twórczości wielkich Polaków. Zaznajomienie z polskimi legendami. Praca z mapą.		nauczania i okazjonalnie.
Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki regionu.	Umożliwienie poznania regionu i jego kultury. Wprowadzenie w życie wspólnoty lokalnej.	Poszukiwanie i gromadzenie informacji z zakresu historii i geografii na temat Gliwic i okolic. Omawianie zwyczajów ludowych, świątecznych, muzyki. Konkurs „Śląsk - moja mała ojczyzna”, „Ratujmy zabytki naszej małej ojczyzny”.	Wychowawcy, organizatorzy konkursów	Cały rok szkolny
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	Ukazywanie zależności stanu środowiska od działalności człowieka. Ukazywanie mechanizmów i skutków niepożądanych zmian. Ukazywanie piękna środowiska przyrodniczego i jego walorów zdrowotnych.	Organizowanie wycieczek mających na celu obserwację naturalnego środowiska. Zebranie informacji na temat miejsc w bliskim otoczeniu szkoły i domu zagrożonych ekologicznie. Pogadanka na temat codziennego oszczędzania wody, gazu, prądu. Gromadzenie informacji o zwierzętach chronionych. Dokarmianie zwierząt zimą. Przyłączanie się do akcji „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”. Konkurs ekologiczny.	Nauczyciel przyrody, wychowawcy	Cały rok okazjonalnie zgodnie z tematyką zajęć dydaktycznych
Nabywanie umiejętności dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.	Dostarczenie wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej: - zdrowego stylu życia - racjonalnego wykorzystania czasu wolnego - prawidłowego odżywiania się - znaczenie aktywności fizycznej. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w	Dbłość o prawidłową postawę ciała uczniów. Zwracanie uwagi na ład i porządek w miejscu pracy. Zaznajamianie z zasadami higieny i prawidłowego odżywiania. Zwracanie uwagi na spożywanie drugiego śniadania. Udział w programie „Mleko w szkole”, „Owoce w szkole”	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok okazjonalnie oraz zgodnie z tematyką zajęć dydaktycznych

	<p>szkole, poza nią i w Internecie. Uświadamianie niebezpieczeństw związanych z nadmiernym korzystaniem z mediów. Uczenie umiejętności odmawiania.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Omawianie organizacji nauki w domu i czasu wolnego. Uczenie dbałości o właściwy ubiór. Wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drogach – udział w programie "Odblaskowy pierwszak", ćwiczenia praktyczne, wycieczki, spotkanie z policjantem lub strażnikiem miejskim, zajęcia plastyczno-techniczne. Zajęcia warsztatowe nt. bezpieczeństwa w Internecie, asertywności.</p>		
--	--	--	--	--

2. Klasy IV – VIII Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 17

Cel	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Dbłość o harmonijny i właściwy rozwój intelektualny</p>	<p>Umożliwienie kształtowania pozytywnych więzi grupowych. Rozpoznanie potrzeb i umożliwienie uczniom mającym trudności w nauce wyrównywanie braków oraz umożliwienie rozwijania zainteresowań. Wspieranie uczniów w poznawaniu swoich mocnych stron. Poznanie skutecznych technik uczenia się. Mobilizowanie do podejmowania działań kreatywnych i służących samorozwojowi. Wspieranie procesu przygotowań do egzaminów.</p>	<p>Wybory do samorządu. Rozmowy wspierające z rodzicami i uczniami. Zajęcia dla uczniów o specyficznych trudnościach w nauce. Samopomoc koleżeńska. Przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, prezentacji projektów. Dodatkowe zajęcia powtórzeniowe przed egzaminem. Rozpropagowanie informacji o konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych.</p>	<p>Wychowawcy, dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie właściwej postawy wobec życia i zdrowia</p>	<p>Dostarczenie wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej – zdrowy styl życia, radzenie sobie ze stresem, zależność</p>	<p>Zajęcia dydaktyczne, wychowawcze nt. zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania się.</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny, wg kalendarza imprez szkolnych</p>

	<p>między kondycją fizyczną a zdrowiem. Dostarczenie wiedzy nt. mechanizmów uzależnień, pułapek jakie kryją. Ukazanie sposobów racjonalnego wykorzystania czasu wolnego. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole, poza nią, jak również w wirtualnym świecie. Przeciwdziałanie agresji, w tym również cyberprzemocy.</p>	<p>Turnieje sportowe, zawody. Udział w warsztatach profilaktycznych, warsztatach rozwoju osobistego. Rozmowy wspierające Klasowe wyjścia prezentujące formy aktywnego spędzania czasu np. lodowisko, basen, kręgielnia, wycieczki krajoznawcze.</p>		
<p>Przygotowanie ucznia do odpowiedzialnego udziału w życiu społecznym</p>	<p>Pomoc uczniom w rozpoznaniu predyspozycji zawodowych, planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej. Wspieranie uczniów w podejmowaniu odpowiedzialności za życie szkoły. Promowanie inicjatyw uczniowskich. Kształtowanie postaw prospołecznych, uczenie empatii i szacunku dla drugiego człowieka i jego odmienności. Uwrażliwianie na potrzeby innych. Mobilizowanie do udziału w imprezach szkolnych poprzez przygotowywanie i uczestnictwo.</p>	<p>Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego z doradcą zawodowym i pedagogiem. Wybory do samorządu, współudział w przygotowywaniu imprez szkolnych – kiermasze, konkursy. Realizacja zadań proponowanych przez uczniów np. akcji charytatywnych, konkursów wewnątrzszkolnych, imprez klasowych. Prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy. Organizacja uroczystości i świąt np.: Dzień Chłopca, Andrzejkki, Mikołaj, Wigilia, Dzień Matki itp.</p>	<p>Doradca zawodowy, wychowawca, wszyscy nauczyciele, dyrektor, pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny, wg kalendarza imprez szkolnych</p>
<p>Wprowadzenie ucznia w świat kultury i sztuki</p>	<p>Zapoznanie uczniów z dorobkiem kulturowym poprzez udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, koncertach, zajęciach muzealnych.</p>	<p>Wyjścia uczniów na spektakle teatralne, koncerty, filmy. Zajęcia dydaktyczne poświęcone tej tematyce. Udział uczniów w konkursach artystycznych, literackich. Maratony filmowe. Przygotowanie uroczystości szkolnych, akademii, występów artystycznych, przygotowywanie</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, języków obcych, przedmiotów artystycznych.</p>	<p>Cały rok szkolny, wg kalendarza imprez szkolnych</p>

		wystaw prac uczniowskich. Wydawanie szkolnej gazety. Proponowanie zapoznania się z osiągnięciami kultury niemieckiej.		
Kształowanie postawy patriotycznej	Kształowanie właściwych postaw społecznych, moralnych i patriotycznych. Kształowanie poczucia przynależności do wspólnoty lokalnej i śląskiej. Kształowanie poczucia tożsamości i dumy narodowej.	Zajęcia dydaktyczne związane z tą tematyką. Akademie z okazji świąt państwowych. Przygotowywanie występów prezentujących kulturę i historię Śląska.	Wychowawcy, Nauczyciele historii, WOS, dyrektor	Cały rok szkolny, wg kalendarza imprez szkolnych
Kształowanie postawy proekologicznej	Utrzymanie porządku i estetyki w klasie, szkole i jej otoczeniu. Dbanie o środowisko naturalne.	Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze o tej tematyce. Dbałość o stan klas, gazetek klasowych. Zbieranie surowców wtórnych, baterii. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”. Wycieczki do miejsc atrakcyjnych krajoznawczo. Udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.	Wychowawca, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Cały rok szkolny, wg kalendarza imprez szkolnych

8. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny podlega ewaluacji, której dokonuje się na zakończenie roku szkolnego.

Zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Uchwałą Nr 344/08/2019 z dnia 30.08.2019 r.

Zatwierdzony przez Radę Rodziców Uchwałą Nr 2/RR-ZSO12/19-20 z dnia 16.10.2019 r.

Zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski.

.....
Dyrektor Szkoły